



## SUGESTÕES PARA O 2º ENCONTRO PEDAGÓGICO 2017

### ENSINO FUNDAMENTAL E EJA

Caros gestores escolares,

A Secretaria Municipal da Educação, por meio da Coordenadoria de Ensino Fundamental (COEF), em parceria com a Coordenadoria de Articulação da Comunidade e Gestão Escolar (COGEST), apresenta sugestões para o Encontro Pedagógico do 2º semestre, ano letivo 2017.

O Encontro Pedagógico será realizado no dia 31 de julho, devendo ser organizado de modo a permitir a participação dos professores, supervisores, orientadores pedagógicos, coordenadores pedagógicos e gestores, conforme o turno de trabalho, cabendo ao Núcleo Gestor de cada unidade escolar encaminhar discussões, a fim de propor e organizar o trabalho pedagógico a ser desenvolvido neste período, atendendo às especificidades dos turnos diurno e noturno.

A sugestão da Coordenadoria de Ensino Fundamental de tema para o Encontro Pedagógico é: ***Família e escola: uma parceria para o fortalecimento da aprendizagem.***

O objetivo dessa discussão é retomar as orientações constantes no Projeto Político Pedagógico (PPP) que trata da construção de um plano estratégico que envolva a família no processo educativo, como forma de potencializar o trabalho pedagógico realizado na escola, pois quando a escola melhora o conhecimento e a compreensão com os estudantes, a capacidade de comunicação e a adequação das estratégias didáticas aumentam e, em consequência, aumentam também as chances de um trabalho escolar bem sucedido. Diante disso, a conquista da tão desejada participação das famílias na vida escolar dos alunos deve ser vista como parte constituinte do trabalho de planejamento educacional, pois é na família que acontece o primeiro contato do estudante com a sociedade, onde ele estabelece suas primeiras interações com a cultura e com a linguagem.

No processo de inclusão do estudante na escola e consequentemente na sociedade, a presença da família é fundamental porque contribui para que este se desenvolva, por meio dos estímulos, amadurecendo e criando responsabilidades com noções de direitos e de deveres, tornando-se um cidadão consciente e atuante.

É importante observar que existem inúmeros modelos familiares e cada um tem sua identidade própria, assim como a expectativa em torno da escola. Diante disso, as instituições família e escola compartilham a relevante função de possibilitar conhecimentos e habilidades às crianças, aos jovens e aos adultos para a interação destes na sociedade. A escola deve considerar que essa relação com a família se situa no âmbito das diversidades, tornando necessário que os

objetivos e as estratégias didáticas contemplem as questões étnico-raciais, geracionais e de gênero, e, assim, promova a construção de saberes pautados no respeito às diferenças e à dignidade humana.

No sentido de otimizar o tempo do Encontro Pedagógico sugere-se, no turno diurno, em um total de 8 horas, a realização de diagnóstico referente ao trabalho pedagógico desenvolvido no 1º semestre, a construção de plano estratégico para o 2º semestre e a discussão das ações que a escola deverá planejar para promover a interação família e escola, com o objetivo de fortalecer a aprendizagem. Para o período noturno, sugere-se que sejam contempladas as ações acima propostas, observando a carga horária prevista.

Diante do exposto, contamos com a sua colaboração para a organização desse momento com a garantia da participação de todos os profissionais envolvidos no processo educativo. Em anexo, segue planilha para os registros do Planejamento Estratégico.

Desejamos a todos um ótimo trabalho e um feliz retorno!



## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

<b>FOCO</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>RESPONSÁVEL PELA COORDENAÇÃO DAS AÇÕES</b>
Conhecer o perfil da família dos alunos.				
Conscientizar as famílias sobre a importância de sua presença na vida escolar dos filhos.				
Abrir a escola para a participação voluntária das famílias nas atividades.				
Refletir com as famílias sobre frequência, permanência e disciplina dos alunos para a melhoria dos indicadores educacionais.				



Conhecer o aluno em seu contexto social e familiar.				
Aproximar a família do contexto escolar.				

**OBSERVAÇÃO:** Torna-se fundamental o envolvimento dos organismos colegiados nesse processo de interação ESCOLA – FAMÍLIA – COMUNIDADE.

**SUGESTÕES DE TEXTOS, VÍDEOS E MÚSICAS:**

<https://novaescola.org.br/conteudo/1789/parceiros-na-aprendizagem>

<https://novaescola.org.br/conteudo/1578/escola-e-familia-hora-de-firmar-a-parceria>

<http://www.scielo.br/pdf/pee/v19n3/2175-3539-pee-19-03-00493.pdf>

<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/revistas/Revista28/PDF/entrevista.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=dfkb6H8qUsg>

<https://www.youtube.com/watch?v=M1SM6D8JOzM>

[https://www.youtube.com/watch?v=7yJQOJZfD\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=7yJQOJZfD_U)

<https://www.youtube.com/watch?v=Eo1hLrwShR8>

<https://www.youtube.com/watch?v=arkHlu09paU>

<https://www.youtube.com/watch?v=eS11klYOXb>